

Title I School-Level Parental Involvement Policy Faller Elementary School

Faller Elementary School, a Title 1 Schoolwide program, has developed this written Title I parental involvement policy with input from parents. Parents are asked to review the policy and provide input for revisions to the policy in a variety of venues, including the annual Title 1 meeting. Input is processed through the School Site Council during several meetings held during the fall. After approval and revision as needed, the policy is printed and distributed by mail or through parent teacher conference opportunities. Parents new to the school are provided a copy during the registration process, following the first trimester. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Faller Elementary School, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

- *Parents of Title I students are invited to attend the first Title I meeting of the school year. A flyer is sent out which states the date, location, and time of the annual Title I meeting.*
- *At the annual Title I Parent Meeting, parents are encouraged to request more Title I parent meetings as needed. Days and times are discussed. In addition, parents are encouraged to attend the School Site Council meetings to further learn about Faller's programs. Parents are encouraged to provide ongoing input concerning academic programs and the parent involvement policy. Parents are also encouraged to feel comfortable in communicating with their child's teacher about any concerns about their child's progress.*

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

- *All parents are invited to attend the School Site Council meetings which are held four to five times throughout the school year. Parents are informed of the meeting dates via the monthly newsletter, Parent Square message and posting of meeting notices on the school marquee and in the office. The agenda is posted in the school office at least 72 hours in advance of the meeting.*
- *Title I parents are invited to request additional Title I meetings. This is announced at the annual Title I parent meeting.*

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- *The planning, review, and improvement of Title I programs is discussed at the School Site Council meetings which are held four to five times throughout the school year. The posted School Site Council agenda notifies parents when the Title I programs will be discussed and when the parent involvement policy will be reviewed for revisions. The members of the School Site Council, which includes representation of Title I students, are given a copy of the current policy for review and asked to come prepared with suggestions to improve the policy.*

Parents of Title I students are provided timely information about Title I programs through:

- *Parent Teacher Conferences*
- *Title I Parent Meetings*
- *School Site Council Meetings*
- *English Learner Advisory Committee Meeting*

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the expected proficiency levels for students.

- *Back to School Night- Open House*
- *Parent Conferences- formalized 2 times per year*

- *Student Assistance Team*
- *School Site Council Meetings and English Learner Advisory Committee (ELAC) Meetings*
- *Single Plan for Student Achievement*
- *School and district Website information*
- *Report cards and information on local and state assessment*

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- *All parents are welcomed and invited to attend the School Site Council meetings which are held 4-5 times throughout the school year. SSC meetings are announced at the school office via postings and an agenda is posted 72 hours prior to the meeting*
- *All parents are encouraged to request a meeting with their child's teacher at any time throughout the school year. A meeting can be requested via a phone call, email, or letter.*
- *Parent conferences are especially designed to address student needs. Formal parent conferences occur two times per school year (November and March as needed). At least one week prior to the scheduled conferences, a notice is given to the students to give to their parents. These notices are provided in English and Spanish. Parents can request a translator if needed. Parents are also reminded of parent conferences via the monthly calendar of events, Parent Square, and posting of meeting notices on the school marquee and in the office. If a parent cannot attend a meeting, a phone conference is encouraged and the teacher ensures that information such as report cards and compacts are sent home. Whenever possible, teachers will reschedule a parent conference to meet the parent's needs.*
- *Parents and staff can request a Student Study Team meeting to discuss student concerns.*
- *Scheduled meetings are planned for students with Individual Educational Plans (IEPs) and/or 504 Plans.*

School-Parent Compact

Faller Elementary School distributes school-parent compacts to all parents. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the state's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students: our responsibility to provide high-quality curriculum and instruction; the ways parents will be responsible for supporting their children's learning; the importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

Faller Elementary School utilizes input through formalized groups such as School Site Council, English Language Advisory Committee, PTO and other additional informal parental input in the development of the compact. The compact is distributed yearly at parent-teacher conferences in November and parents initial confirming receipt of the compact at the conference. All parents who are unable to attend a conference are provided with the report card and compact after a personal contact by telephone by the teacher informing them that these items will be hand carried by the student. The compact will further be posted on the school website for parents to access at their convenience as well.

Building Capacity for Involvement

Faller Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- *Informational meetings and publications focusing on academic content standards, assessment and curriculum and parent involvement strategies are utilized including: Family Nights, Parent Teacher Conferences (Fall and Spring), Parent/Student Handbook, School website, Chromebook policy*
- *The school utilizes standards based report cards, formalized and frequent progress reporting and the Notification of at risk of not meeting grade level standards process.*
- *Teachers and the principal have an open door policy to assist any parent with fully understanding the school program.*

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- *A variety of family nights are utilized (technology, math, science, reading, PBIS/Character Counts)*

- *ELAC meetings conducted by the school and district focus on assisting parents with understanding and improving academic achievement for their students*

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

- *Staff development including the review of compact and parent involvement policy occurs in staff meetings.*
- *The counselor works closely with staff to facilitate interactions with parents and advocates for parental involvement.*

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- *The school is open to parent volunteers in the classrooms, once cleared through the district's volunteer process.*
- *The PBIS (Positive Behavior Intervention and Support) and Character Counts programs supports students, parents and staff.*
- *Referrals and coordination with the community Family Resources Center and other community resource groups occurs frequently.*
- *The school participates in community efforts to support parents by providing a parent resource center.*

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- *Translations are provided to Faller through district translation services. The district translator is available for meetings, telephone calls, and conferences as needed. Items including parent newsletters (1 X per month), school flyers, teacher letters and other items of interest are translated into Spanish. Other languages may be provided if needed.*
- *Parent Square provides information from the school in English and Spanish on a weekly basis.*
- *The school provides a webpage with important information for parents.*

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- *Information is received through strategies listed in this policy including the Annual Title 1 meeting, the annual parent survey input and district surveys.*
- *Provided input may be included as part of the school's Single Plan for Student Achievement.*

Accessibility

Faller Elementary School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- *Materials are translated utilizing the services of the district translators. Translators are available for IEPs, parent conferences, Family Nights, English Language Advisory Committee and other meetings and conferences. IEPs are translated into Spanish for all parents whose preferred correspondence language is Spanish. At this point, Faller has less than 15% of Parents Requiring Translation Services in Spanish but the majority of school items are provided in both English and Spanish in order to increase parental involvement.*

Política de la Participación de los Padres-Nivel Escuela Título I Escuela Primaria Faller

La Escuela Primaria Faller, una escuela con un programa Título 1, ha desarrollado por escrito esta política Título I de la participación de los padres con aportación de los padres. A los padres se les pide que revisen la política y proporcionen aportación para las revisiones a la política en una variedad de lugares, incluyendo la junta Título 1 anual. La aportación es procesada a través del Comité del Sitio Escolar durante varias juntas que se llevan a cabo durante el otoño. Después de la aprobación y revisión según sea necesario, la política se imprime y se distribuye por correo o a través de las oportunidades en las conferencias entre padres y maestros. A los padres nuevos a la escuela se les proporciona una copia durante el proceso de inscripción, después del primer trimestre. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la política Título I de la participación de los Padres [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

Participación de los Padres en el Programa Título I

Se han establecido las siguientes prácticas en la Escuela Primaria Faller para involucrar a los padres en el programa Título I:

La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de estudiantes Título I sobre los requisitos Título I y sobre el derecho de los padres de estar involucrados en el programa Título I.

- *Los padres de los estudiantes Título I están invitados a asistir a la primera junta Título I del año escolar. Se envía un volante que dice la fecha, localidad y hora de la junta anual Título I.*
- *En la Junta anual Título I se anima a los padres a pedir más juntas Título I para los padres según sea necesario. Se platica sobre los días y horarios. Además se anima a los padres a asistir a las juntas del Comité del Sitio Escolar para aprender más sobre los programas de Faller. Se anima a los padres a que expresen su aportación continua en cuanto a los programas académicos y la política de participación de los padres. También se anima a los padres a sentirse cómodos para comunicarle al maestro de su niño sus preocupaciones en cuanto al progreso de su niño.*

La escuela ofrece un número flexible de juntas para los padres Título I, tales como juntas en la mañana o por la tarde.

- *Todos los padres son invitados a asistir a las juntas del Comité del Sitio Escolar, las cuales se llevan a cabo de cuatro a cinco veces al año escolar. A los padres se les informa de las fechas de las juntas vía boletín informativo mensual, mensaje automatizado semanal y al poner los avisos de las juntas en el letrero de la escuela y en la oficina. La agenda se pone en la oficina escolar por lo menos 72 horas antes de la junta.*
- *Los padres Título I están invitados a pedir juntas Título I adicionales. Esto se anuncia en la junta anual Título I para los padres.*

La escuela involucra a los padres de los estudiantes Título I de manera organizada, continua y puntual en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y en la política Título I de la participación de los padres.

- *La planificación, revisión y mejora de los programas Título I se platica en las juntas del Comité del Sitio Escolar las cuales se llevan a cabo de cuatro a cinco veces durante el año escolar. La agenda puesta del Comité del Sitio Escolar notifica a los padres sobre cuándo se platicará sobre los programas Título I y cuándo será revisada la política de la participación de los padres para hacerle revisiones. A los miembros del Comité del Sitio Escolar, lo cual incluye representación de estudiantes Título I, se les da una copia de la política actual para que la revisen y se les pide que vengan preparados con sugerencias para mejorar la política.*

A los padres de estudiantes Título I se les proporciona información puntual sobre los programas Título I en:

- *Conferencias entre Padres y Maestros*
- *Juntas Título I para los Padres*
- *Juntas del Comité del Sitio Escolar*
- *Junta del Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés*

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes Título I una explicación del plan de estudios usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso estudiantil y la expectativa de los niveles de competencia de los estudiantes.

- *Noche de Regreso a Clases-Noche de Visita a los Salones de Clases*
- *Conferencias con los Padres-formalizadas 2 veces por año*

- *Equipos de Estudio Estudiantil*
- *Juntas del Comité del Sitio Escolar y Juntas del Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés (ELAC)*
- *Plan Escolar para el Logro Estudiantil*
- *Información de Páginas de Internet de la Escuela y del Distrito*
- *Boletas de calificaciones e información en evaluaciones locales y del estado*

Si los padres de los estudiantes Título I lo piden, la escuela proporciona oportunidades para juntas regulares que les permiten a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños.

- *Todos los padres son bienvenidos e invitados a asistir a las juntas del Comité del Sitio Escolar las cuales se llevan a cabo 4-5 veces durante el año escolar. Las juntas del SSC se anuncian en la oficina de la escuela vía puestas en la pared y una agenda se pone 72 horas antes de la junta.*
- *Se anima a todos los padres a que pidan una junta con el maestro de su niño en cualquier momento del año escolar. Se puede pedir una junta vía llamada telefónica, correo electrónico o carta.*
- *Las conferencias con los padres están especialmente diseñadas para tratar las necesidades del estudiante. Las conferencias formales con los padres ocurren dos veces por año escolar (noviembre y marzo según sea necesario). A los estudiantes se les da un aviso para que se lo den a sus padres por lo menos una semana antes de las conferencias programadas. Estos avisos son proporcionados en Inglés y en Español. Los padres pueden pedir un intérprete de ser necesario. A los padres también se les recuerda de las conferencias vía el boletín informativo mensual, mensaje automatizado semanal y poniendo los avisos sobre las juntas en el letrero de la escuela y en la oficina. Si un padre no puede asistir a la junta, se anima a tener una conferencia por teléfono y el maestro se asegura de que toda la información tales como boletas de calificaciones y los Convenios sean enviados a la casa. Cuando sea posible, los maestros volverán a programar la conferencia con el padre para satisfacer las necesidades del padre.*
- *Los padres y el personal pueden pedir una junta con el Equipo de Estudio Estudiantil para platicar sobre preocupaciones estudiantiles.*
- *Se planifican juntas programadas para los estudiantes con Planes Educativos Individualizados (IEPs) y/o Planes 504.*

Convenio entre la Escuela y el Padre

La Escuela Primaria Faller distribuye convenios entre la escuela y el padre a todos los padres. El convenio, el cual ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el desempeño académico estudiantil. Describe maneras específicas en las cuales la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Trata los siguientes artículos legalmente requeridos, al igual que otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes Título I: nuestra responsabilidad de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad; las maneras en las cuales los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de su niño; la importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros a través de un mínimo de conferencias anuales entre padres y maestros; reportes frecuentes en el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su niño; y oportunidades para observar las actividades en el salón de clases.

La Escuela Faller utiliza la aportación a través de grupos formalizados tales como el Comité del Sitio Escolar, Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés, PTO y otra aportación informal adicional de los padres en el desarrollo del convenio. El convenio se distribuye anualmente en las conferencias entre padres y maestros en noviembre y los padres ponen sus iniciales confirmando el recibimiento del convenio en la conferencia. A todos los padres que no pueden asistir a una conferencia se les proporciona la boleta de calificaciones y el convenio después de tener contacto personal por teléfono de parte del maestro informándoles que estos artículos serán llevados en las manos del estudiante.

Construyendo Capacidad para la Participación

La Escuela Primaria Faller involucra a los padres Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona a los padres Título I asistencia para entender el contenido en los estándares académicos del estado, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el desempeño de sus niños.

- *Se utilizan juntas informacionales y publicaciones enfocándose en el contenido de los estándares académicos, evaluaciones y plan de estudios y estrategias para la participación de los padres incluyendo: Noches Familiares, Conferencias entre Padres y Maestros (Otoño y Primavera), Manual para el Padre/Estudiante, página de internet de la Escuela, política de los Chromebooks*
- *La escuela utiliza boletas de calificaciones basadas en los Estándares, reporte de progreso formalizado y frecuente y el proceso de la Notificación de Peligro de no cumplir con los estándares del nivel de grado.*
- *Los maestros y la directora tienen una política de puerta abierta para ayudar a cualquier padre con el entendimiento completo del programa escolar.*

La escuela proporciona a los padres Título I con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus niños a mejorar el desempeño de su niño.

- *Se utiliza una variedad de noches familiares (tecnología, matemáticas, ciencias, lectura, PBIS/Character Counts)*

- *Las juntas ELAC conducidas por la escuela y el distrito se enfocan en ayudar a los padres con el entendimiento y mejora del desempeño académico para sus estudiantes.*

Con la ayuda de los padres Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- *El desarrollo del personal incluyendo la revisión del convenio y la política de la participación de los padres ocurren en juntas del personal.*
- *El consejero trabaja de cerca con el personal para facilitar las interacciones con los padres y defiende la participación de los padres.*

La escuela coordina e integra el programa de la participación de los padres Título I con otros programas y conduce otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, para animar y apoyar a los padres a que participen de manera más completa en la educación de sus niños.

- *La escuela está abierta a padres voluntarios en los salones de clases, una vez que sean aprobados por el proceso de voluntarios del distrito.*
- *El programa PBIS (Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo) apoya a los estudiantes, padres y personal.*
- *Las referencias y coordinación con el Centro comunitario de Recursos Familiares y otros grupos de recursos comunitarios ocurren con frecuencia.*
- *La escuela participa en esfuerzos comunitarios para apoyar a los padres al proporcionar un centro de recursos para los padres.*

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para los padres, juntas y otras actividades a los padres Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- *Las traducciones son proporcionadas a Faller a través de los servicios de traducción del distrito. La traductora del distrito está disponible para juntas, llamadas telefónicas y conferencias según es necesario. Artículos incluyendo los boletines informativos para los padres (1 vez al mes), volantes escolares, cartas de los maestros y otros artículos de interés son traducidos al Español. Se pueden proporcionar otros lenguajes de ser necesario.*
- *El mensaje semanal por Parent Square proporciona información de la escuela en Inglés y Español de manera semanal.*
- *La escuela proporciona una página de internet con información importante para los padres.*

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres pedidas por los padres Título I.

- *La información se recibe a través de estrategias listadas en esta política incluyendo la junta Anual Título I, la aportación de la encuesta Anual para los padres y la encuesta del distrito.*
- *La aportación proporcionada puede ser incluida como parte del Plan Individual para el Aprovechamiento Estudiantil de la escuela.*

Accesibilidad

La Escuela Primaria Faller proporciona oportunidades para la participación de todos los padres Título I, incluyendo padres con competencia limitada en el Inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y reportes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- *Los materiales se traducen utilizando los servicios de las traductoras del distrito. Las traductoras están disponibles para IEPs, conferencias con los padres, Noches Familiares, Comité Consultivos de los Padres de los Estudiantes de Inglés y otras juntas y conferencias. Los IEPs son traducidos al Español para todos los padres que prefieren recibir su correspondencia en el lenguaje Español. En este momento Faller tiene menos del 15% de los Padres que Requieren Servicios de Traducción en Español pero la mayoría de los artículos escolares se proporcionan tanto en Inglés como en Español para poder aumentar la participación de los padres.*